

ACTA DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA DE CARRERA DOCENTE

ACTA DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA DE CARRERA DOCENTE.

| | |
|-------------------------------------|--|
| <u>CARGO:</u> | AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA CATEGORÍA. |
| <u>DEDICACIÓN:</u> | SIMPLE. |
| <u>CANTIDAD:</u> | UNO. |
| <u>DEPARTAMENTO:</u> | HUMANIDADES. |
| <u>ÁREA:</u> | FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA. |
| <u>DOCENTE CONVOCADO:</u> | MARÍA ELENA VALLEJOS |
| <u>ACTIVIDADES DOCENTES:</u> | Las de la asignatura PEDAGOGÍA y las que le sean asignadas por la coordinación del Área. |

En la ciudad de Corrientes, a los dieciocho días del mes de noviembre del año dos mil veintiuno en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, dependiente de la Universidad Nacional del Nordeste, sita en calle 9 de julio 1449, siendo las 15:00 horas, se reúne la Comisión Evaluadora designada por Resolución N° 0110/21-CD, de fecha 08 de abril 2021, integrada por: Prof. Mirtha Elizabeth Ayala, Prof. María Ester Resoagli y Prof. Esteban Daniel Ramírez, para entender en la **Convocatoria a Evaluación Periódica** para la permanencia en la Carrera Docente de la Prof. María Elena Vallejos en el cargo de **Auxiliar Docente de Primera categoría** con dedicación simple, en la asignatura **Pedagogía** del área Fundamentación Psicopedagógica, Docente del Departamento de Humanidades que se dicta para las carreras de Profesorados en Matemática, Física, Biología y Ciencias Químicas en el marco de las disposiciones de la Res. N° 956/09 C.S. de la UNNE. Se deja constancia que el observador estudiantil Eduardo Nicolás Squenazi (Titular) se encuentran en este acto.

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES ACADÉMICOS Y DESEMPEÑO DOCENTE.

TÍTULOS UNIVERSITARIOS

La docente convocada, posee el título de grado de Profesora en Enseñanza Media Ciencias de la Educación, expedido por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste 1995 y Profesora en Ciencias de la Educación, expedido por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste 1996.

Es Especialista en Didáctica y Currículum, expedido por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste 2011.

ANTECEDENTES EN DOCENCIA

TRAYECTORIA DOCENTE

Como Auxiliar Docente de Primera categoría

- En la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura. UNNE, en la Cátedra Pedagogía con Dedicación simple
- Auxiliar docente de primera con Dedicación simple. Cátedra Teoría curricular del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades. Continua a la fecha.
- Prof. Auxiliar para el dictado y evaluación de la asignatura El currículum: escenarios y discurso de la formación universitaria. Modalidad virtual - Carrera de posgrado interinstitucional Especialización en Docencia Universitaria.
- Dictante de Teoría curricular del Profesorado en Ciencias de la Educación-extensión áulica- en la ciudad de General Pinedo (Chaco) cohorte 2015-2019. Fecha: 2018.
- Profesor Tutor Titular de la asignatura Teoría y Diseño Curricular en la modalidad a distancia Carrera de Profesorado Universitario. Universidad de la Cuenca del Plata. 2021.

ACTUALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN EN EL CAMPO DE CONOCIMIENTO.

Para el período evaluado cuenta con la asistencia y aprobación de Capacitaciones, Jornadas, Cursos y Talleres, en relación con las temáticas vinculadas a la Pedagogía y al PI del que participa como integrante.

PRODUCCIÓN EN DOCENCIA

Con el equipo docente de la Asignatura, elabora, en forma conjunta, materiales didácticos y de evaluación empleados durante el cursado.

Asimismo registra producción para el Programa Nexos. - EXPERIENCIA PILOTO - línea producción de materiales disciplinares. Coordinación General 2019.

ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN

Participa como integrante del Proyecto de investigación “El impacto de las experiencias de Aprendizaje Servicio Solidario, en la formación pedagógica de estudiantes de Profesorados de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura (FACENA) y la Facultad de Humanidades (FHUM) de la UNNE. Estudio de casos múltiples”. Convocatoria 2018.

En el marco del presente Proyecto participó activamente de las I JORNADA VIRTUALES DEL GRUPO CYFOD 2020. LA PANDEMIA COMO OPORTUNIDAD DE COMUNICACIÓN (RESOL 385/20) realizada en videoconferencia por la plataforma UNNE Virtual, durante los días 10 y 11 de diciembre de 2002. Certificado de expositora Tema: “La experiencia de enseñar Pedagogía mediada por entornos virtuales en la UNNE” y del Encuentro Webinar denominado “LA 'EXPERIENCIA DE ENSEÑAR PEDAGOGÍA MEDIADA POR ENTORNOS VIRTUALES EN LA UNNE " RESOL 1257/20 (PROFESORA DICTANTE)

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Desde 2017 coordina Proyectos de Extensión de la Secretaría General Académica, en articulación con los Ministerios de Educación de las provincias de Chaco y Corrientes.

Desempeño del docente durante el periodo evaluado

El cumplimiento de las actividades de la docente en el periodo evaluado, se reflejan en los distintos informes que componen el Informe de Gestión Institucional, y su propio informe:

El informe de la profesora responsable de la asignatura señala la participación, disposición y compromiso de la docente evaluada, en todas las actividades de la asignatura, así como el cumplimiento de las obligaciones correspondientes a la asignatura Pedagogía como Auxiliar Docente de Primera categoría.

El informe del área Personal indica que no obran en el área registro de descuento por inasistencia a mesas examinadoras de la aludida docente.

El informe de la Secretaría Académica indica que, en el periodo evaluado, (2017 - 2021), la docente describe las actividades realizadas en las funciones de docencia y también menciona las actividades realizadas para su propia formación. Debido a dificultades en el sistema central de encuestas no se dispone de las mismas. No se observa participación institucional en Fa.CENA.

INFORME DE ACTIVIDAD DOCENTE

La docente presenta un informe de su desempeño en la Asignatura **desde 2017**, durante el periodo evaluado, la profesora Vallejos ha realizado tareas de docencia e investigación, en el cargo de auxiliar docente de primera, a cargo de la Comisión 1 de trabajos prácticos, con dedicación simple.

Las actividades consistieron en la planificación, organización y corrección de los trabajos prácticos, la preparación y confección de material bibliográfico y didáctico para la cátedra (teórico-práctico), y la revisión de los mismos, corrección de parciales, participación en las reuniones de cátedra, del área específica, así como del Departamento. Por otro lado se destaca cómo ha dado cumplimiento al cronograma de atención de alumnos, la orientación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, proponiendo la realización de Tutorías, tanto virtuales como presenciales, tales como: utilización de herramientas de trabajo intelectual, manejo de lenguaje técnico, utilización de la Plataforma Moodle.

Las actividades de las clases prácticas se distribuyen en tres grupos, actualmente la profesora está a cargo de la Comisión 1; se planifican como un proceso de seguimiento y profundización de las clases teóricas, se desarrollan semanalmente en grupos pequeños (constituidos por no más de 4 o 6 personas) y/o del grupo total de alumnos, con su participación activa y la coordinación de la profesora. Además, la Auxiliar ofrece tutorías de apoyo a los grupos de alumnos a medida que avanzan en la complejidad del desarrollo de actividades prácticas.

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES

El Plan muestra coherencia entre los objetivos y el enfoque en el tratamiento y selección de los contenidos. Las estrategias didácticas, los criterios de evaluación y las tareas docentes programadas resultan acordes a la planificación de la asignatura y resultan pertinentes para el cargo para el cual se la evalúa. Se evidencia una buena selección de aportes bibliográficos y de un anexo con textos y modelos de actividades para las clases prácticas. Propone la incorporación de herramientas metodológicas que optimizan el desempeño de los alumnos, y que promueven una actitud reflexiva y crítica frente a los textos y a las temáticas que desarrollan.

ENTREVISTA

Inicia la entrevista la Prof Ayala quien solicita que explique su plan de trabajo. La Prof Vallejos contextualiza su ingreso al equipo de cátedra señalando dos momentos 1era etapa presencial y la segunda virtual, aclarando que las actividades propuestas fueron pensadas en el contexto de virtualidad. Señala el proceso de aprendizaje vivido en el interior de cátedra y la constitución como equipo de trabajo.

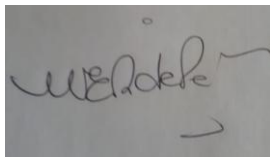
En referencia a la propuesta presentada, contextualiza el grupo de estudiante y señala que el objetivo principal es que el alumno pueda problematizar sus saberes del campo pedagógico, para empezar a configurar su identidad docente, para lo cual es necesario romper con esquemas de pensamiento propios

de las ciencias exactas o al menos ponerlos en cuestión. A continuación menciona que para el desarrollo de los mismos se tiene en cuenta el marco teórico propuesto por la asignatura : las diferentes teorías de la educación y el marco normativo, señala que el acento está puesto en las teorías críticas : en el aprendizaje en servicio solidario. A continuación, propone trabajar lo antes mencionado en tres momentos: 1) proceso metacognitivo - 2) trabajo colaborativo - 3) narrativa pedagógica. La prof Resoagli interviene solicitando se explore sobre los mismos.

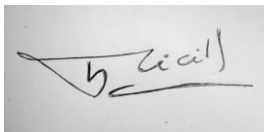
Finaliza la entrevista mencionando su aporte a la docencia en la producción y sistematización de material bibliográfico en distintos formatos , en investigación menciona su participación en el equipo de la Prof Ayala y en extensión propone cursos de capacitación para los estudiantes y docentes interesados .

---- Teniendo en cuenta todos y cada uno de los antecedentes presentados, esta Comisión Evaluadora aconseja la renovación de la designación de la Prof. MARÍA ELENA VALLEJOS (DNI. N° 22.164.474) en el cargo de Profesora Auxiliar Docente de Primera categoría con Dedicación simple, en la Cátedra de Pedagogía del Departamento de Humanidades de FaCENA, por el término de 4 (años) años según las reglamentaciones vigentes. -----

---- No siendo para más, se da por finalizado este acto, a la hora 17:00 del día antes mencionado, firmando para constancia los presentes.-----



Prof. María Ester Resoagli



Prof. Mirtha Elizabeth Ayala



Prof. Esteban Daniel Ramírez.

REGISTRO DE OBSERVACIÓN

En la ciudad de Corrientes, el día 18 de noviembre a las 15hs se reúne en el departamento de HUMANIDADES Sede 9 de Julio, la comisión evaluadora que intervendrá por Res. N° 110/21 C.D a Evaluación por el régimen de carrera docente para permanencia en el cargo: Prof. Mirtha Elizabeth Ayala (UNNE), Prof. Esteban Daniel Ramirez (UNNE) y la Prof. María Ester Resoagli (UNNE)

Se hace presente la docente evaluada, María Elena Vallejos quien fue entrevistada para la renovación de su cargo como “Auxiliar Docente de Primera”, con dedicación SIMPLE perteneciente a la asignatura PEDAGOGÍA del Área FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA del Departamento de HUMANIDADES de esta Facultad; dictada para las carreras: Prof. En Cs. Biológicas, Cs. Físicas, Cs. Matemáticas y Cs. Químicas y del ambiente, de la FaCENA, UNNE.

La comisión pide a la docente que comente acerca de la propuesta desarrollada en la cátedra durante este tiempo, a lo que primeramente la evaluada contextualiza el desarrollo del mismo, haciendo la diferencia de los primeros años con una actividad plenamente presencial y una segunda etapa desarrollado en el contexto del ASPO, como consecuencia de la pandemia del COVID-19; con una actividad plenamente virtual. A continuación describe las fortalezas que se han desarrollado en este periodo como un proceso de aprendizaje, descubriendo un “potencial de trabajo” y el “trabajo en equipo” desarrollado en la cátedra.

Describe su actividad en los trabajos prácticos de la asignatura, en donde describe que siempre se buscó articular la teoría con el desarrollo de los mismos, la toma de conciencia de la labor docente, con la lógica de las materias disciplinares y de esa manera buscar “pensar el rol docente”. Los 4 ejes mencionados fueron: las teorías pedagógicas, el encuadre legislativo (leyes de educación), las teorías críticas de la educación, y el desarrollo de un proyecto de Aprendizaje-Servicio Solidario.

En el marco del desarrollo de los trabajos prácticos resaltó plantear el proceso de aprendizaje del alumno como un “viaje” en donde los estudiantes elaboraron una hoja de ruta que posteriormente se recuperaría en una actividad integrada. En la primera etapa “metacognitiva” se ponen en contacto con la bibliografía de la asignatura, en una segunda etapa se programa un trabajo colaborativo, en grupos conformados los por los mismos estudiantes con compañeros afines para desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio solidario, aunque debido a la no-presencialidad, los mismo se elaboraron a partir del análisis de casos, a partir de noticias reales pero siempre basándose en la teoría del aprendizaje servicio solidario. A este nivel se aplicaron métodos de autoevaluación, evaluación y elaboración de rubricas. En la última etapa, se propone una narrativa pedagógica de cierre que promueve recuperar procesos metacognitivos, la reflexión y el análisis del cursado de la asignatura y además, el análisis de la misma narrativa elaborada. Todas estas actividades fueron desarrolladas en el marco de un aula virtual, con clases sincrónicas de teorías, clases grupales y tutorías utilizando la interfaz Meet. Las mismas fueron grabadas y puestas a disposición en forma asincrónica para todos los estudiantes.

Además, la docente propone y describe *actividades de docencia* para continuar la elaboración de material didáctico y utilizar nuevos soportes (videos, audio, podcast, etc.), continuar la actualización

bibliográfica y viendo las narrativas pedagógicas elaboradas en el corriente año como una fuente muy importante para *analizar, investigar y elaborar artículos científicos*. En cuanto a las *actividades de extensión* propone elaborar talleres, capacitaciones para otras asignaturas o cursos.

La docente se desenvuelve con claridad, no presenta mayores problemas en la entrevista, elabora con calma las respuestas justas y mantiene un orden en la exposición de sus ideas. Sus propuestas son claras, abiertas y completas respecto al futuro de su actividad en la asignatura, se condice con su formación y hoja de vida; presto conformidad a su permanencia.



Sr: Eduardo Nicolás Esquenazi

Estudiante de Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente

LU: 43895